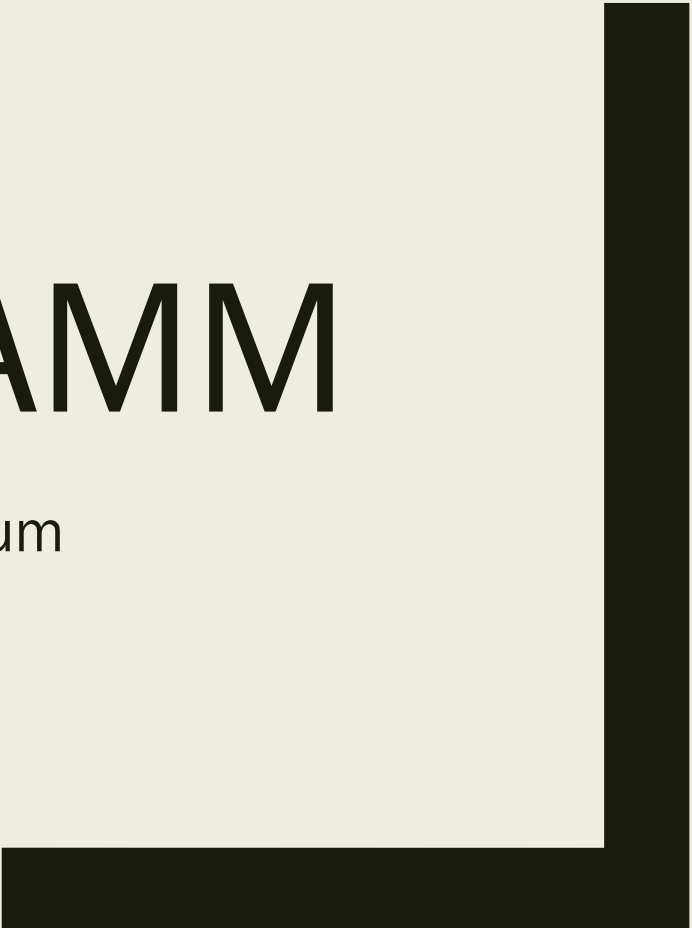
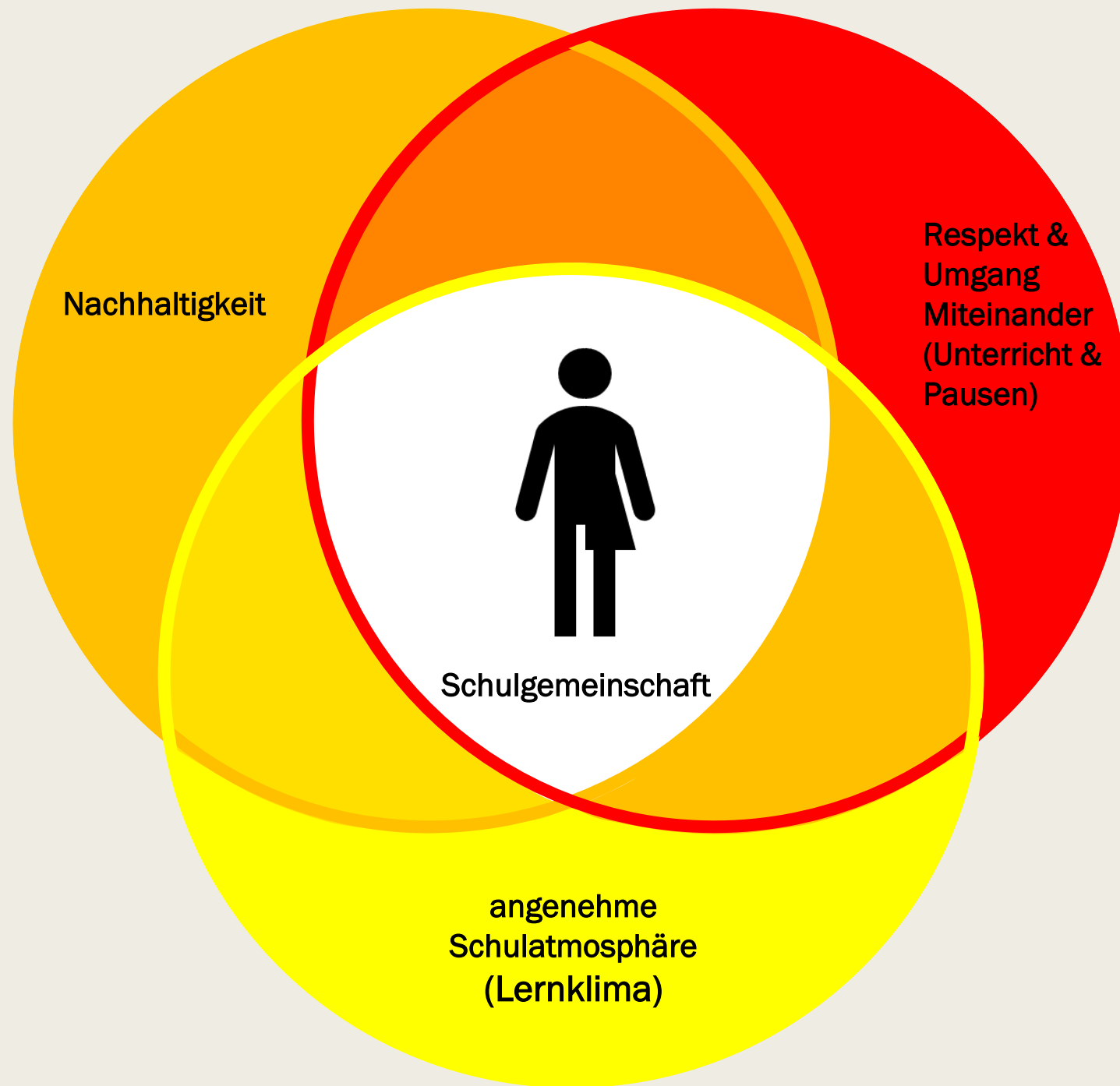




SCHULPROGRAMM

Ferdinand – Sauerbruch – Gymnasium
Großröhrsdorf



Respekt & Umgang miteinander (Unterricht & Pausen)

(1) Kommunikation:

* Lehrerschaft



- ° Zusammenarbeit (Klassenleitung & Stellvertretung)
- ° Pädagogische Konferenzen

* Lehrerschaft – Lernende



- ° Höflichkeit
- ° persönliche Gespräche
- ° Wettbewerbe (z.B. Volleyballturnier)

* Lehrerschaft – Eltern



- ° „Entschuldigungskultur“
- ° Elterngespräche – Klassenlehrer/ Stellvertreter
- ° Einbindung des Elternrates (Mitwirkung bei Projekten und GTA)
- ° Förderverein

* Lernende



- ° Streitschlichter
- ° Schülerrat

nächste Folie weiter

**Respekt & Umgang
miteinander
(Unterricht & Pausen)**

(1) Kommunikation:

* Förderverein



- ° „Revolution – Train“
- ° thematische Elternabende
- ° Kürbisfest
- ° Sozialengagement Abiturienten

**Respekt & Umgang
miteinander
(Unterricht & Pausen)**

(2) Achtung und Toleranz:

* Individuelle Förderung



- ° LRS
- ° Begabtenförderung – LemaS (Link zum Plakat)
- ° Inklusion

* Beratungslehrerinnen



- ° Präventionsveranstaltungen verschiedenster Art
(Link zur Homepage)

* Promotion - Team



- ° Schule ohne Rassismus/Schule mit Courage
- ° Schülerpatenschaften (Klasse 8 für Klasse 5)

* Genial Sozial

* Schulbälle

* 48h - Aktion

A large red circle is positioned in the upper left area of the slide. Inside the circle, the text 'Respekt & Umgang miteinander (Unterricht & Pausen)' is written in black, bold, sans-serif font.

**Respekt & Umgang
miteinander
(Unterricht & Pausen)**

(3) Einhalten von Regeln:

- * Hausordnung (Link auf Homepage)
- * Schülerrat
- * Streitschlichterteam
- * Nutzungsordnung digitaler Endgeräte (Link)

A large yellow circle is positioned in the upper left quadrant of the slide. Inside the circle, the text 'angenehme Schulatmosphäre (Lernklima)' is written in black, centered.

angenehme
Schulatmosphäre
(Lernklima)

(1) Klassenzimmer – Prinzip:

* Sekundarstufe I - ein festes Zimmer mit Verantwortlichkeiten



**angenehme
Schulatmosphäre
(Lernklima)**

(2) Schulhausgestaltung:

- * Foyer & Info-Ecken gestalten
- * Vitrinen – in Verantwortlichkeit von Klassen, GTAs und Fachschaften
- * Sitzgelegenheiten schaffen – an verschiedenen Stellen im Haus, z.B. Leseecke in der 3.Etage
- * Aufenthaltsraum für Sek. II in eigener Verantwortlichkeit --- noch offen

**angenehme
Schulatmosphäre
(Lernklima)**

(3) Schulhof:

* Spielmöglichkeiten



- ° Bällewagen in den großen Pausen
- ° Tischtennisplatten
- ° Basketball
- ° Kletterwand

* Bänke u.a. Sitzgelegenheiten – im Grünen

angenehme
Schulatmosphäre
(Lernklima)

(4) Unterrichtsgestaltung:

* Lernen lernen



- ° Freiarbeit in Klassenstufe 5 & 6
- ° fächerübergreifende Projekte
- ° Methodeneinheitlichkeit
- ° Nutzung von Medien

* Fächerverbindender Unterricht



- ° 3 Tage pro Schuljahr für die Klassenstufen
5, 6, 8 & 9



**angenehme
Schulatmosphäre
(Lernklima)**

(5) Begabungsförderung

- * Begabtenförderung Klasse 6
- * Schwimmlager Klasse 5 in Gruppen
- * Profilkonzeption Klasse 8 – 10
- * Skilager Klasse 8
- * Schülerprojekte
- * Jugend trainiert für Olympia
- * Chorlager
- * Begabtentag Kunst
- * Schülerwettbewerbe

(6) GTA – Angebote (Link auf Homepage)



**angenehme
Schulatmosphäre
(Lernklima)**

(7) Schulgemeinschaft:

- * Konzerte – Galeriekonzert, Weihnachtskonzert
- * Ausstellungen in Galerien und im Schulhaus
- * Auftritte der Profilgruppen
- * Schülerbälle
- * Klassenfahrten & Studienfahrten
- * Schüleraustausche (Link zur Homepage)
- * Grundschultag
- * Tag der offenen Tür
- * Besuch des Weihnachtstheaters Klassen 5 & 6
- * Kürbisfest für die 5. Klassen
- * Sportfeste
- * gemeinsamer Beginn und gemeinsames Ende des Schuljahres
- * Identifikation mit der Schule → Schulmerchandise

Nachhaltigkeit

(1) GTA Klimaschule

* Reinigungsaktionen



° Putzaktionen

* Mülltrennung – Papierkörbe leeren durch Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 7 & 8

* „Pimp dein Pausenbrot“

* Teilnahme an 48 h - Aktionen

* digital statt Papier



° Homepage

° Instagram

° LernSax

° beginnende Nutzung digitaler Lehrbücher

° Tablet – Nutzung (link zur Nutzungsordnung)

A large yellow circle is positioned in the upper left area of the slide.

Nachhaltigkeit

(2) Berufs- und Studienorientierung:

- * Zusammenarbeit mit Berufsberatung
- * Praktikum Klasse 9
- * Berufsorientierungstag Klasse 11
- * Vocatium Klasse 11
- * Thematische Elternabende



Visionen

- * Fortsetzung der Schulhausgestaltung, u.a. mehr Sitzgelegenheiten
- * Potenzial von Erasmus+ nutzen